

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NIEPUBLICZNEGO LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO “ASY Z RĘKOWA”
DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**



Podstawy prawne.

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. z 2022 poz. 2123),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomani (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017,poz. 1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z póź. Zm. (Dz. U. z 2017, poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. 2018 poz. 1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy

psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz. 1594).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022, poz.1610).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21 marca 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22c, art. 22b.

Wprowadzenie do programu.

Liceum Ogólnokształcące w Edukacji Domowej to wyjątkowa przestrzeń, w której proces kształcenia odbywa się w ścisłej współpracy ucznia, rodziców i szkoły. Rolą szkoły jest wspieranie rodzin w realizacji obowiązku szkolnego oraz towarzyszenie młodzieży w jej rozwoju intelektualnym, emocjonalnym i społecznym.

Misja liceum

Misją liceum w edukacji domowej jest wspieranie rodzin w procesie nauczania i wychowania młodzieży. Szkoła towarzyszy uczniom w ich indywidualnym rozwoju, zapewniając im dostęp do wiedzy, specjalistycznych konsultacji i możliwości sprawdzania postępów. Fundamentem misji jest współpraca: uczeń – rodzic – nauczyciel, której celem jest kształcenie odpowiedzialnych, samodzielnych i wrażliwych społecznie młodych ludzi.

Wizja liceum

Wizją liceum w edukacji domowej jest tworzenie środowiska edukacyjnego opartego na wolności i indywidualizacji nauki, gdzie uczeń rozwija swoje pasje, talenty i kompetencje w zgodzie z własnym tempem i stylem pracy. Szkoła pragnie być partnerem i przewodnikiem, łącząc wartości rodzinne z wymaganiami edukacyjnymi oraz przygotowując absolwentów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.

Sylwetka absolwenta

1. Odpowiedzialny i samodzielny
2. Wyposażony w wiedzę i umiejętności
3. Kreatywny i ciekawy świata
4. Kompetentny społecznie i emocjonalnie
5. Gotowy do życia w społeczeństwie

Program profilaktyczno-wychowawczy opiera się głównie na zadaniach i celach statutowych oraz priorytetach Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2025/2026

Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

DZIAŁANIA W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO– PROFILAKTYCZNYM

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	Warsztaty przyrodnicze	nauczyciel biologii	Cały rok
	Konsultacje nauczyciela biologii i EdB	nauczyciel biologii nauczyciel EdB	
Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich	Dokumentowanie historii szkoły poprzez prowadzenie strony internetowej szkoły	administrator strony	Cały rok
	Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych podczas zajęć przedmiotowych.	nauczyciele	
	Kształtowanie postawy szacunku względem siebie, innych oraz miejsca; środowiska naturalnego. Rozwijanie empatii i wrażliwości do innych.	nauczyciele	
Promocja zdrowego trybu życia	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej na stronie internetowej szkoły i platformie.	nauczyciel biologii administrator strony	Cały rok
	Wycieczki szkolne.	nauczyciele	
Profilaktyka przemocy i wsparcie zdrowia psychicznego	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	pedagog pedagog specjalny	Cały rok
		pedagog	

	Spotkania z rodzicami (z elementami mediacji „rodzice vs dziecko)	pedagog specjalny psycholog	
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.	Prowadzenie strony internetowej szkoły ogólnodostępnej oraz platformy dla uczniów liceum. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	administrator strony nauczyciele	Cały rok
Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego	Rozwijanie postawy kreatywności i przedsiębiorczości poprzez opracowanie i upowszechnienie materiałów na stronie szkoły.	administrator strony	Cały rok
	Konsultacje doradcy zawodowego	doradca zawodowy	
	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.	doradca zawodowy	
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia.	Zajęcia przygotowujące do matury z matematyki (zakres podstawowy)	nauczyciel matematyki	Cały rok
Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim.	Audycje polonistyczne	nauczyciel j. polskiego	Cały rok
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	pedagog pedagog specjalny psycholog	Cały rok
	Praca zespołu nauczycieli przy opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.	specjaliści nauczyciele	

	Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR)	specjaliści nauczyciele	
--	---	-------------------------	--

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów, dialog i współpracę,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. wymianę spostrzeżeń Rady Pedagogicznej, uczniów i rodziców.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego "Asy z Rękowa" w dniu 24 września 2025 r.