



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

program pracy doradcy zawodowego

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące

‘Asy z Rękowa’

opracowany na rok szkolny 2026/2027

1 września 2026 r.

Opracowała:
mgr Adriana Kleina
Doradca zawodowy

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia: 18.09.2026 r.

PLAN ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO

dla uczniów liceum • wymiar: 10 godzin

Lp.	Temat zajęć	Zakres treści i cele	Liczba godzin
1	Poznaję siebie – moje zasoby i możliwości	Rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji, wartości, mocnych stron i ograniczeń. Budowanie obrazu własnych kompetencji.	1
2	Kompetencje przyszłości	Kompetencje miękkie, cyfrowe i społeczne. Znaczenie komunikacji, współpracy, kreatywności, samodzielności, krytycznego myślenia i uczenia się przez całe życie.	1
3	Zawody współczesnego rynku pracy	Poznanie zawodów i branż. Zawody przyszłości, zawody deficytowe i nadwyżkowe oraz zmiany zachodzące na rynku pracy.	1
4	Nowe technologie i sztuczna inteligencja na rynku pracy	Wpływ automatyzacji, cyfryzacji i sztucznej inteligencji na zawody oraz formy zatrudnienia. Odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych.	1
5	Edukacja po liceum	Poznanie możliwości dalszego kształcenia: studia, szkoły policealne, kursy, kwalifikacje wolnorynkowe i sektorowe. Korzystanie ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.	1
6	Jak wybrać kierunek studiów?	Analiza ofert uczelni, zasad rekrutacji, przedmiotów maturalnych i progów punktowych. Porównywanie kierunków studiów z własnymi zasobami i planami zawodowymi.	1
7	Planuję swoją ścieżkę edukacyjno-zawodową	Wyznaczanie celów krótko- i długoterminowych. Tworzenie indywidualnego planu działania oraz planu alternatywnego.	1
8	Dokumenty aplikacyjne – CV i list motywacyjny	Zasady sporządzania i aktualizowania CV oraz listu motywacyjnego. Dostosowanie dokumentów do oferty pracy, stażu, praktyk lub wolontariatu.	1
9	Rozmowa kwalifikacyjna i autoprezentacja	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. Prezentowanie własnych kompetencji, mocnych stron i doświadczeń. Symulacja rozmowy z pracodawcą.	1
10	Bezpieczne wejście na rynek pracy	Poszukiwanie ofert pracy, praktyk i wolontariatu. Podstawowe formy zatrudnienia, prawa pracownika, instytucje wspierające oraz świadome podejmowanie decyzji zawodowych.	1
ŁĄCZNIE			10 godzin

Metody i formy pracy

- ćwiczenia indywidualne i grupowe
- kwestionariusze zainteresowań i kompetencji
- dyskusja kierowana i burza mózgów
- analiza ofert uczelni i ofert pracy
- praca z cyfrowymi narzędziami doradczymi
- studium przypadku
- przygotowanie CV i listu motywacyjnego
- symulacja rozmowy kwalifikacyjnej
- spotkania z pracodawcami, przedstawicielami uczelni i różnych zawodów
- wizyty zawodoznawcze

Przewidywane osiągnięcia ucznia

Po zakończeniu cyklu zajęć uczeń:

- rozpoznaje swoje zasoby, zainteresowania i predyspozycje;
- porównuje własne możliwości z wymaganiami rynku pracy;
- zna możliwości dalszego kształcenia po liceum;
- korzysta z wiarygodnych źródeł informacji edukacyjnej i zawodowej;
- analizuje wpływ nowych technologii i sztucznej inteligencji na rynek pracy;
- sporządza CV i list motywacyjny;
- przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej;
- tworzy własny plan edukacyjno-zawodowy i wariant alternatywny.