



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące

„Asy z Rękowa”

1 września 2026 r.

Opracowała:
mgr Adriana Kleina
Doradca zawodowy

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia: 24.09.2026 r.

1. Podstawa prawna i osoby odpowiedzialne

Art. 26a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325, z późn. zm.), w tym w szczególności Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026 r. poz. 73) oraz obowiązujących przepisów dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ:

- Adriana Kleina – Dyrektor i doradca zawodowy
- nauczyciele specjaliści, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi.

2. Cele

Głównym celem WSDZ jest przygotowanie uczniów klas I–IV liceum do świadomego i samodzielnego planowania kariery edukacyjnej i zawodowej.

Cele szczegółowe:

- Poznawanie własnych zasobów uczniów (zainteresowań, uzdolnień, kompetencji i predyspozycji) oraz odnoszenie ich do planowanej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Poznawanie możliwości dalszego kształcenia, kierunków studiów, kwalifikacji oraz zasad funkcjonowania współczesnego rynku pracy.
- Rozwijanie umiejętności sporządzania CV i listu motywacyjnego, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej oraz prezentowania własnych kompetencji.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji, planowania kariery i gotowości do uczenia się przez całe życie.
- Wykorzystywanie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych i umiejętności adaptacji do zmian, w tym związanych z AI.

3. Adresaci i formy realizacji

Program skierowany jest do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli.

Realizacja działań odbywa się:

- w klasach I–IV liceum na zajęciach w ramach integracji, poprzez publikację informacji na stronie internetowej szkoły oraz przesyłanie informacji przez dziennik,
- poprzez diagnozowanie zasobów i preferencji uczniów oraz wspieranie ich w wyborze kierunku studiów, szkoły policealnej, kwalifikacji lub wejścia na rynek pracy,
- we współpracy uczniów i ich rodziców z doradcą zawodowym, wychowawcami, nauczycielami specjalistami i przedmiotowymi, w tym przez spotkania informacyjne, warsztaty i indywidualne konsultacje dotyczące planowania dalszej kariery,
- przez zapoznavanie uczniów i rodziców z cyfrowymi narzędziami doradczymi, platformami edukacyjnymi, bazami zawodów i ofert pracy, Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji, prognozami rynku pracy oraz wynikami monitoringu karier absolwentów,
- przez ćwiczenie sporządzania dokumentów aplikacyjnych i przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej oraz analizowanie wpływu nowych technologii, w tym AI, na zawody,

- we współpracy z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami, uczelniami, izbami gospodarczymi, przedstawicielami branż, instytucjami rynku pracy i Branżowymi Centrami Umiejętności, z uwzględnieniem potrzeb uczniów.

4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Od roku szkolnego 2026/2027 szkoła rozwija obowiązkową współpracę z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi lub przedstawicielami branż. W ramach tej współpracy organizowane będą wizyty zawodoznawcze oraz spotkania z praktykami zawodów w miarę potrzeb; szkoła współpracuje także z uczelniami i instytucjami rynku pracy w miarę potrzeb.

5. Monitoring i ewaluacja

Ewaluacja WSDZ prowadzona jest na bieżąco poprzez ankiety dla uczniów oraz sprawozdanie doradcy zawodowego przedstawiane na Radzie Pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego.